

## 1학기 학급운영 결과 반성

---

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학교특색인 4-20 독서 활동 꾸준히 전개함</li> <li>-아침 20분 동안은 독서에 참여하도록 학급 분위기를 조성함</li> <li>-책 읽을때 학급에 비치된 만화책 보다는 도서관의 양질의 책을 대출받아 읽도록 독려함</li> <li>-도서관 이용 규칙 교육 및 교과 연계하여 독서 감상문 쓰는 방법 지도함</li> </ul>	아직도 만화책을 더 즐겨 읽는 아동들이 많으므로 좀 더 다양한 책을 접할 수 있도록 지도해야겠음
협력교재연구 지원	1학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-주1회 동학년 교재연구 협의시간(목요일)을 이용하여 교육과정 재구성 사전협의를 통하여 내실 있는 학급교육과정 운영에 도움이 됨- 좋은 자료는 서로 공유하여 사용할 수 있도록 협력함</li> </ul>	좀 더 충실한 교재 연구록 작성
점심시간 지도	1학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-자라나는 청소년기의 어린이가 영양소를 골고루 섭취할 수 있도록 편식하지 않기 및 음식 남기지 않기 지도함</li> <li>-식사 후의 점심시간은 운동장에서 운동하거나 교실에서 독서를 장려함</li> </ul>	점심시간의 학생생활태도에 좀 더 주의를 기울이도록 함
방과후 부진학생 지도	지도요일 화, 수	<ul style="list-style-type: none"> <li>-수학이 들어 있는 화, 수요일을 부진학생 지도에 노력함</li> <li>-매 수학시간마다 학습지를 제공하고 해결하지 못하거나 60점 이하의 어린이 남아서 해결하고 가도록 함</li> <li>-수학 멘토, 멘티제도를 활용하여 수시로 도움을 주고 받도록 함</li> </ul>	
교실 환경	1학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-미술 및 활동 중심의 학습 결과물을 교체 전시 하도록 노력함</li> <li>-잘 한 작품뿐만이 아니라 모든 학생의 결과물을 똑같이 전시함</li> <li>-교실 안에 공간이 부족할 때는 밖에도 전시하였음</li> </ul>	
상시평가	1학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-국어 3회, 수학 3회, 사회 3회, 과학 2회 총 11회 실시함</li> <li>-상시평가의 결과는 학부모의 확인 후 오답노트를 통하여 틀린문제는 확실히 알 수 있도록 조치함</li> </ul>	
기타	1학기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학생 생활지도: 학교생활지도 계획에 의거 생활 지도 실시(버추카드와 연계)</li> <li>-푸른 소나무제 실시</li> </ul>	
건의사항			

# 1학기 학급운영 결과 반성

---

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-학교특색인 4-20 독서 활동 꾸준히 전개함. -독서의 습관화를 위하여 도서관 이용 방법 및 독서 자세 교육	
협력교재연구 지원	1학기	-매주 목요일 3시부터 학년별 교재연구 실시 -과학, 미술 자료의 공유 및 학년별 특색 활동 실시	
점심시간 지도	1학기	-점심 식사 습관 지도(편식, 밥먹는 예절 등) -급식차 준비 및 정리 지도 (급식차 이동시 안전교육 포함)	
방과 후 부진학생 지도	지도요일	-2주에 한번 수요일에 부진학생 지도. -과제 제시 후 도달하지 못한 학생이 있는 날 방과 후 지도.	
교실 환경	1학기	-학기 초 전체적 교실 환경 점검 후 매달 말일에 환경 점검 -1인1역할을 정하여 교실청소(매주 청소검사 당번을 정하여 청소 검사함)	
상시평가		-국어:3회, 수학: 3회, 사회:3회, 과학:2회 실시	
기타		-사제동행 실시: 책만들기, 학교 텃밭가꾸고 수확 후 삼겹살 파티	
건의사항			

# 1학기 학급운영 결과 반성

---

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-학교특색인 4-20 독서 활동 꾸준히 전개함. -학교 도서관 이용 독서활동 · 도서관 이용 규칙 교육 · 국어, 백과사전 찾는 법지도 · 창체 활용 도서관 활용 수업	
협력교재연구 지원	1학기	-주1회 동학년 교재연구 협의시간을 이용하여 교육과정 재구성 및 사전협의를 통하여 내실있는 학급교육과정 운영에 도움을 줌	
점심시간 지도	1학기	-점심식사후 자율적으로 간단한 운동 및 독서하기 실시	
방과후 부진학생 지도	지도요일	-매달 단원평가를 실시하여 수학 점수 60점미만인 아동들이 학부모 동의하는 경우 주 2회 방과 후 지도 ( 3 명 )	
	월 수	· 복습노트 1일 1쪽 정리하기 · 오답노트 정리하기	
교실 환경	1학기	- 계절에 맞는 환경 환경 및 아동 작품 제작 교체 전시 -학급작품전시회 개최를 통한 모든 아동의 작품 전시로 더 열심히 하고자 하는 동기부여가 되었음	
상시평가	1학기	-국어 3회, 수학 3회, 사회 3회, 과학 2회 총 11회 실시함 -상시평가의 결과는 학부모의 확인 후 오답노트를 통하여 틀린문제는 확실히 알 수 있도록 조치함	
기타		-학생 생활지도: 복도·계단의 우측통행지도, 공손한 인사예절지도, 고운말·바른말 쓰기 지도, 교우관계지도	
건의사항			

# 1학기 학급운영 결과 반성

---

영어전담

사업명	기간	주요 활동(실적)	개선책(있는 사람만)
아침자습운영	1학기	-해당사항 없음	
협력교재연구 지원	1학기	-해당사항 없음	
점심시간 지도	1학기	-해당사항 없음	
방과후 부진학생 지도	1학기	-운영 실태 · 인원 : 13명 · 수업시간 : 목요일, 금요일 (주 2회) 14:40~15:20 · 수업내용 : Reading · 수업회수 : 총 20회 -운영 성과 · 학습수준에 맞는 적절한 수업내용을 선택하여 학생들이 흥미를 가지고 수업함. · 참여한 학생들은 특별한 사정이 없는 한 계속 잘 참여하였음. · 주 2회씩 수업이 진행되었기 때문에 참여한 학생들은 실력이 많이 향상되었음.	· 방과후에 수업이 이루어 지다 보니 아이들이 수업시간에 맞춰 오기가 어려울 때가 있음. · 10분 늦게 시작하는 때가 잦아 방과후 활동에 참여하는 학생에 대한 담임들의 지도가 요망됨
교실 환경	1학기		
상시평가	1학기	-3학년 : 단월별로 단원평가 -4학년 : 단월별로 단원평가 -5학년 : 단월별로 단원평가, 상시평가 2회	
기타			

건의사항	.
------	---